Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности психолога. Кабинет разделен на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку. Функциональные зоны кабинета могут частично перекрывать друг друга, полностью совпадать или трансформироваться одна в другую.

Помещение кабинета условно поделено на зоны:

1. зона первичного приема и консультативной работы;
2. зона релаксации, снятия мышечного и психоэмоционального напряжения, (сенсорный уголок);
3. зона коррекционно-развивающей работы с воспитанниками;
4. рабочее место педагога психолога;
5. зона игровой терапии.

**Мебель в кабинете**

В кабинете имеется:

* рабочий стол психолога;
* рабочий стол с принтером и компьютером;
* полки для пособий и игр;
* столик для сенсорного уголка (2 шт.);
* детские парты и стулья;
* шкафы для хранения рабочего материала и канцелярских товаров, для работы с детьми;
* ковер для сенсорного уголка.

**Путеводитель по кабинету**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Документация педагога-психолога** |
| 1. | Рабочая программа педагога-психолога |
| 2. | Индивидуальный план работы по самообразованию |
| 3. | материал ГМО педагогов-психологов |
| 4. | Паспорт кабинета |
| 5. | Папка по работе с детьми ОВЗ |
| 6. | Журналы учета групповых и индивидуальных форм работы |
| 7. | Консультации для родителей |
| 8. | Должностная инструкция педагога-психолога |
| 9. | Согласие родителей на психологическое обследование |
| 10. | Информация для стендов |
| 11. | Журнал кварцевания и проветривания |
| 12. | Книга отзывов и предложений |
| **№** | **Картотеки игр** |
| 1. | Игры на развитие эмоциональной сферы |
| 2. | Игры на развитие памяти, внимания, мышления |
| 3. | Игры для гиперактивных, агрессивных и тревожных детей |
| 4. | Картотеки игр на снятие мышечного напряжения |
| 5. | Картотеки игр с песком |
| 6. | Графические диктанты по клеточкам |
| 7. | Картотека игр для работы с педагогами |
| 8. | Камешки Марблс  |
| 9. | Загадки для детей |
| 10. | Сборник кинезиологических упражнений |
| **№** | **Диагностический материал** |
| 1. | Методики диагностики и изучения психологической готовности детей к обучению в школе:* тест «Способность к обучению в школе» (Г.Вицлак);
* методика «Домик» (Н.И. Гудкина);
* диагностика памяти при помощи методики опосредованного запоминания (А.Н. Леонтьева);
* корректурная проба Бурдона;
* мотивационная готовность к школе (Венгеров А.Л.);
* ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасика;
* рисование бус (И.И. Агинской);
* анкета для родителей будущих первоклассников;
* диагностика уровня психосоциальной зрелости ребенка (автор Банков С. А.);
* материал для диагностики памяти;
* методика «Беседа о школе» Нежновой Т. А.;
* Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду;
* исследование учебной мотивации школьников по методике М. Р. Гинзбурга.
 |
| 2. | Методики изучения личностной и эмоционально-волевой сферы детей 5-7 лет:* графическая методика «Кактус» М.А. Панфилова;
* цветовой тест эмоциональных состояний;
* волшебная страна чувств Зинкевич-Евстигнеева;
* тест тревожности (Р. Тэммл, М.Дорки, В. Амен);
* тест руки;
* изучение эмоциональной сферы В.М. Минаева;
* диагностика тревожности с помощью наблюдения (методика Р. Сирса);
* автопортрет;
* проективная методика «Дерево» (Л.П. Пономаренко);
* методика «Лесенка» (В.Г. Щур);
* интервью с ребенком (А.И. Захарова);
* анкета для родителей по изучению социальной сферы личности ребенка (Матвеева Л.Г.);
* закончи историю.
 |
| 3. | Диагностический альбом Семаго Н.Я. для оценки развития познавательной деятельности ребенка |
| **№** | **Игрушки помощники** |
| 1. | Куклы марионетки |
| 2. | Клоун |
| 3. | Деревянная матрешка |
| 4. | Поросенок |
| 5. | Кукла Катя  |
| 6. | Мышка |
| 7. | Мягкая матрешка (2 шт) |
| 8. | Баба Яга |
| 9.  | Мишка |
| 10. | Ежик |
| 11. | Коржик и Карамелька |
| 12. | Волшебные эльфы (2 шт.) |
| 13. | Зайчик |
| **№** | **Игры и дидактический материал по развитию эмоциональной сферы** |
| 1. | Крышечки |
| 2. | Фигурки эмоций |
| 3. | Маски |
| 4. | Эмочасики |
| 5. | Волшебные клубочки |
| 6. | Эмоциональные диски |
| 7. | Театр теней |
| 8. | Дидактический материал картинки эмоций |
| 9. | Одень страшилку |
| 10. | Театр настроения |
| 11. | Поездка в кукольный театр |
| 12. | Сказки «Ассоциации» |
| 13. | Куб эмоций (3 шт.) |
| 14. | Рукавички Г.А. Цукерман |
| 15. | Игры на развитие уверенности в себе |
| 16. | Подушка примирения |
| 17. | Магниты-пазлы «Эмоции» |
| 18. | Чемодан настроения |
| 19. | Игра «Веселые портреты» |
| 20. | Игра «Собери эмоцию» |
| 21. | Домино «Эмоций» |
| 22. | Пальчиковый театр |
| 23. | «Мои эмоции» |
| 24. | «Кубики эмоций» |
| 25. | Лэпбук «Моя семья» |
| 26. | Лэпбук «Что такое хорошо, что такое плохо» |
| 27. | «Играем с палочками. Собираем эмоции» |
| 28. | Конструктор «Собери эмоцию» |
| **№** | **Полка №3 Игры и дидактический материал по подготовке к школе** |
| 1. | Найди лягушонка, морковку, цветочек |
| 2. | Сказка на новый лад |
| 3. | Порядок в доме |
| 4. | Найди недостающие предметы |
| 5. | Четвертый лишний |
| 6. | Что напутал художник |
| 7. | Часики |
| 8. | Обведи и заштрихуй |
| 9. | Загадочные картинки |
| 10. | Подбери заплатку |
| 11. | Ребусы |
| 12. | Любимые игры «Волк и лиса» |
| 13. | Человечки |
| 14. | Нарисуй фигуру человека  |
| 15. | Цветочная полянка |
| 16. | Соедини по точкам |
| 17. | Найди фрагмент на картинке |
| 18. | Фигуры из палочек |
| 19. | Разрезные картинки |
| 20. | Все для глазодвигательной гимнастики |
| 21. | Сложи квадрат |
| 22. | Наполни холодильник |
| 23. | Путешествие лесных жителей |
| 24. | Попробуй повтори |
| 26. | Найди пару |
| 27. | Игра-бродилка «Волк и Лиса» |
| 28. | «Тетрис»  |
| 29. | «Стрелочки» |
| 30. | Таумотропы |
| 31. | «Ситуационные картинки» |
| 32. | Бигбук «Психологическая помощь в ДОУ» |
| 33. | Домино жестов |
| 34. | Нейропрописи |
| 35. | Тетрадь-тренировка межполушарного взаимодействия «Путешествие с Машей» |
| 36. | Тетрадь-тренировка межполушарного взаимодействия «Волшебные узоры» |
| 37. | Нейротранажер |
| 38. | «Кубики историй» |
| 39. | «Чудо-лесенка» |
| **№** | **Игры на развитие мелкой моторики** |
| 1. | Волшебная шкатулочка |
| 2. | Камешки Марблс |
| 3. | Рисование нитками |
| 4. | Игры с прищепками |
| 5. | Тактильная коробочка и тактильный мешочек |
| 6. | Зайчик  |
| 7. | Обведи меня |
| 8. | Лабиринт «Помоги Любе найти Мурку» |
| 9. | Шумовые коробочки |
| 10. | Игры с резиночками |
| 11. | Акустическая тактильная панель |
| **№** | **Сенсорный уголок** |
|  | Материал для снятия эмоционального напряжения |
| 1. | Световая песочница |
| 2. | Мешочек для криков |
| 3. | Игрушка львенок |
| 4. | Подушка примерения |
| 5. | Бумага с ведерком для злости |
| 6. | Зеркало настроения |
| 7. | Сухой дождь |
|  | Материал для развития сенсорной и слуховой чувствительности |
| 1. | Тактильная доска |
| 2. | Сенсорные коврики |
| 3. | Тактильное домино |
| 4. |  Мешочки «Узнай на ощупь» |
| 5. | Сенсорные носочки |
| 6. | Игры с крупами |
| 7. | Разложи по цвету |
| 8. | Ультразвуковой распылитель эфирных масел |
| 9. | Диско шар |
| 10. | Плазменный шар бабочка |
| 11. | Фонтан |
| 12. | Световая доска «Космос» |
| 13. | 2 ароматических лампы |
| 14. | Рыбки для игр с водой |
| 15. | Игры с платками |
| 16. | Игрушки для работы с песком  |
| 17.  | Сенсорные спирали |
| 18. | Тактильная доска с декоративными элементами (2 шт.) |
| 19. | Деревянный лабиринт |
| 20. | Светящийся сухой дождь |
| 21. | Межполушарные диски |
| **№** | **Рабочий материал для детей** |
| 1. | Цветная бумага  |
| 2. | Пастельные мелки  |
| 3. | Восковые мелки  |
| 4. | Белый картон 2 шт.  |
| 5. | Краски акварель  |
| 6. | Пластилин  |
| 7. | Тушь черная  |
| 8. | Альбом  |
| 9. | Фломастеры |
| 10. | Кисти для рисования белочка |
| 11. | Цветные карандаши |
| 12. | Цветная бумага для копирования |